

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE.
SÍLABO: EVALUACIÓN EN LOS ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

- Alonso Díaz, L., & Blázquez Entonado, F. (2012). *El docente de educación virtual. Guía básica: incluye orientaciones y ejemplos del uso educativo de Moodle*. Narcea Ediciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/28993>
- Torres Fernández, C., Estrella García, B. M., Fernández Miranda, M., & Avendaño Delgado, H. L. (Coords.). (2021). *La evaluación de las enseñanzas en los contextos digitales: nuevas perspectivas y enfoques evaluativos*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115890>
- Trujillo Torres, J. M., Capperucci, D., Rodríguez Jiménez, C., & Campos Soto, M. N. (2022). *Experiencias e investigaciones en contextos educativos*. Editorial Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/115794>

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Alarcón-Aldana, A., Díaz, E., & Callejas-Cuervo, M. (2014). Guía para la evaluación de la usabilidad en los entornos virtuales de aprendizaje (EVA). *Información Tecnológica*, 25(3), 135–144.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=c0507ec1-8a87-3520-b4a3-2ca8df0d86d0>
- Alegre, M., Moreyra, M., & Demuth, P. (2023). La construcción del juicio evaluativo en la formación de tutores para entornos virtuales de aprendizaje. *Revista Panorama*, 17(32), 1–17.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=174963777&lang=es&site=ehost-live>
- Almaguer López, R., Mena Perez, O., & Abreus Mora, J. L. (2022). Entornos virtuales y evaluación del aprendizaje en tiempos de confinamiento. Una experiencia en la cultura física. *Revista Universidad y sociedad*, 14(3), 178–187.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S2218_36202022000300178
- Ardua, D., & Zamora, A. (2014). ¿Son útiles entornos virtuales de aprendizaje en la enseñanza de las ciencias secundaria? Evaluación de una experiencia en la enseñanza y el aprendizaje de la relatividad. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 11(1), 83–93.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=97718444&lang=es&site=ehost-live>

- Cubero-Ibáñez, J., Ibarra-Sáiz, M. S., & Rodríguez-Gómez, G. (2018). Propuesta metodológica de evaluación para evaluar competencias a través de tareas complejas en entornos virtuales de aprendizaje. *Revista de Investigación Educativa*, 36(1), 159-184.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=127305728&lang=es&site=ehost-live>
- Dorado Gómez, S., & Gewerc Barujel, A. (2017). El profesorado español en la creación de materiales didácticos: los videojuegos educativos. *Digital Education Review*, (31), 176–195.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-profesorado-español-en-la-creación-de/docview/2678535914/se-2?accountid=37408>
- Fernández Rodrigo, L. (2016). El uso didáctico y metodológico de las tabletas digitales en aulas de educación primaria y secundaria de Cataluña. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (48), 9-25.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=118530571&lang=es&site=ehost-live>
- García-Cabrero, B., Luna Serrano, E., Cisneros-Cohernour, E., Cordero Arroyo, G., & García Vigil, M. H. (2018). Las competencias docentes en entornos virtuales: un modelo para su evaluación. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 21(1), 343–365.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=128085344&lang=es&site=ehost-live>
- González-Ruiz, S. L., Domínguez-Alfonso, R., Chica-Merino, E., Pastrana-Brincones, J. L., & Hernández-Mendo, A. (2018). Una plataforma virtual para la evaluación e investigación on-line: MenPas. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 18(3), 26–48.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=133397559&lang=es&site=ehost-live>
- González-Yebra, Ó., Aguilar, M., Aguilar, F., & Lucas, M. (2018). Evaluación de entornos inmersivos 3D como herramienta de aprendizaje B-Learning. *Educación XX1*, 21(2), 417–440.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/evaluación-de-entornos-inmersivos-3d-como/docview/2251685771/se-2?accountid=37408>
- López-Rodríguez, W. B., Jerónimo-Jiménez, D. M., & Ancona-Alcocer, M. del C. (2022). Portafolio de evidencias virtual como factor de aprendizaje y evaluación en estudiantes universitarios. *Revista de Investigaciones Universidad Del Quindío*, 34(2), 220–227.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=161682631&lang=es&site=ehost-live>
- Manrique Reyes, Y., & Uc Rios, C. (2020). Desempeño del diseño multimedia en el aprendizaje integral en educación primaria. *3C TIC. Cuadernos de desarrollo aplicados a las TIC*, 9(2), 17-38.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/desempeño-del-diseño-multimedia-en-el-aprendizaje/docview/2700398286/se-2?accountid=37408>
- Mestre Gómez, U., & Valdés Tamayo, P. R. (2010). Modelo de enseñanza-aprendizaje con tecnología multimedia para la modalidad de estudio semipresencial. *Praxis educativa*, 16(14), 35-41.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=56456919&lang=es&site=ehost-live>
- Pinto-Corredor, J. D., Agredo-Delgado, V., Ruiz, P., & Collazos, C. (2020). The initial process of creating a guide to evaluate the usability in virtual learning environments. *Avances: Investigación en Ingeniería*, 18(1), 1–14.
<https://link.gale.com/apps/doc/A681186297/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=eae8ea21>

- Real Torres, C. (2019). Materiales didácticos digitales: un recurso innovador en la docencia del siglo XXI. *3C TIC. Cuadernos de desarrollo aplicados a las TIC*, 8(2), 12–27.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/materiales-didacticos-digitales-un-recurso/docview/2257253413/se-2?accountid=37408>
- Valbuena Rodríguez, S., Ortiz Gutiérrez, C., & Agudelo Varela, O. (2015). Desarrollo y evaluación de un material didáctico multimedia para facilitar el aprendizaje de matemáticas. *Revista Facultad de Ciencias Básicas*, 11(1), 70-83.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=108520529&lang=es&site=ehost-live>
- Valenzuela-Zambrano, B., & Pérez-Villalobos, M. V. (2013). Aprendizaje autorregulado a través de la plataforma virtual Moodle. *Educación y educadores*, 16(1), 66–79.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=88034399&lang=es&site=ehost-live>
- Vidal Esteve, M. I., Vega Navarro, A., & López Gómez, S. (2019). Uso de materiales didácticos digitales en las aulas de primaria. *Campus Virtuales*, 8(2), 103–119.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=139557143&lang=es&site=ehost-live>
-

MATERIAL: TESIS.

- Puente Garcia, E. A. (2023). *Evaluación de los entornos virtuales y aprendizaje significativo de estudiantes de un instituto superior tecnológico - Chosica, 2022* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/110613>